



Conseil économique et social

Distr. limitée
24 août 2023
Français
Original : anglais
Anglais, espagnol et français
seulement

Fonds des Nations Unies pour l'enfance

Conseil d'administration

Deuxième session ordinaire de 2023

5-8 septembre 2023

Point 4 a) de l'ordre du jour provisoire*

Descriptif de programme de pays

Bénin

Rectificatif

1. Page 1, Résumé, quatrième ligne

Au lieu de 33 880 000 dollars, *lire* 24 477 000 dollars.

2. Page 10, Tableau récapitulatif du budget, colonnes intitulées « Ressources ordinaires » et « Total »

Le chiffre correspondant à « Tous les enfants, y compris les adolescents, survivent, s'épanouissent, bénéficient d'un accès sûr et équitable à des services EAH, et vivent en toute sécurité dans un climat et un environnement durables » *doit se lire* 7 365 pour les ressources ordinaires et 39 725 pour le total.

Le chiffre correspondant à « Tous les enfants, y compris les adolescents, apprennent et acquièrent des compétences pour l'avenir » *doit se lire* 3 006 pour les ressources ordinaires et 13 206 pour le total.

Le chiffre correspondant à « Tous les enfants, y compris les adolescents, sont protégés contre la violence, l'exploitation, les mauvais traitements, la négligence et les pratiques néfastes » *doit se lire* 3 246 pour les ressources ordinaires et 9 956 pour le total.

Le chiffre correspondant à « Tous les enfants, y compris les adolescents, ont accès à une protection sociale inclusive et vivent à l'abri de la pauvreté » *doit se lire* 4 385 pour les ressources ordinaires et 30 105 pour le total.

Le chiffre correspondant à « Efficacité du programme » *doit se lire* 6 475 pour les ressources ordinaires et 9 975 pour le total.

* E/ICEF/2023/24.

Note : La version française du présent document a été établie dans son intégralité par l'UNICEF.



Le chiffre correspondant à « Total » *doit se lire* 24 477 pour les ressources ordinaires et 102 967 pour le total.

3. Pages 13 à 21, Annexe, Cadre de résultats et d'allocation des ressources

Remplacer le tableau du Cadre de résultats et d'allocation des ressources par le tableau ci-dessous.

Annexe

Cadre de résultats et d'allocation des ressources

Programme de coopération entre le Bénin et l'UNICEF, 2024-2026

Convention relative aux droits de l'enfant : articles 2, 3, 5 à 8, 10, 12, 13, 15, 17 à 20, 22 à 24, 26, 28, 32, 34, 37, 38, 40.

Priorités nationales (Programme d'action du Gouvernement) : piliers 1, 2 et 3

Objectifs de développement durable : 1 à 6, 8, 10, 16 et 17.

Réalisations énoncées dans le Plan-cadre de coopération des Nations Unies pour le développement durable impliquant l'UNICEF : 1, 2 et 3

Groupes d'objectifs associés au Plan stratégique de l'UNICEF pour 2022-2025 : 1 à 5

Réalisations de l'UNSDCF	Réalisations de l'UNICEF	Principaux indicateurs de progrès, niveaux de référence (NR) et niveaux cibles (NC)	Moyens de vérification	Produits du programme de pays	Principaux partenaires ou cadres de partenariat	Montant indicatif des ressources, par réalisation énoncée dans le programme de pays : ressources ordinaires (RO) autres ressources (AR) (en milliers de dollars des États-Unis)		
						RO	AR	Total
Réalisations 1, 2 et 3	Réalisation 1 : D'ici à 2026, les enfants et les personnes qui s'occupent d'eux, en particulier les plus vulnérables, bénéficient d'un accès amélioré à des services inclusifs, rapides et de qualité (en matière de santé, de nutrition, de soins familiaux et d'EAH), y compris dans les situations d'urgence, et les	Pourcentage d'enfants de 0 à 11 mois ayant reçu trois doses de vaccin antidiphthérique-antitétanique-anticoquelucheux (DTC), à l'échelle nationale NR : 76 % ; NC : 90 % Pourcentage de districts dans lesquels au moins 80 % des enfants âgés de 0 à 11 mois ont reçu trois doses de vaccin DTC NR : 90 % ; NC : 95 % L'élimination du tétanos maternel et néonatal dans	MICS/enquête démographique et de santé (EDS) ou estimations OMS/UNICEF de la couverture vaccinale nationale MICS/EDS MICS/EDS	1.1 Les institutions et les structures centrales et décentralisées ont renforcé leurs capacités de gouvernance, de coordination, de financement et de suivi en matière d'équité et de prise en compte des questions de genre dans les politiques et interventions relatives à la santé, à la nutrition et à l'EAH.	Ministère de l'eau et des mines ; Agence nationale d'approvisionnement en eau potable en milieu rural ; Ministère du cadre de vie et du développement durable ; Ministère du développement et de la coordination de l'action gouvernementale ; Secrétariat permanent du	7 365	32 360	39 725

Réalizations de l'UNSDCF	Réalizations de l'UNICEF	Principaux indicateurs de progrès, niveaux de référence (NR) et niveaux cibles (NC)	Moyens de vérification	Produits du programme de pays	Principaux partenaires ou cadres de partenariat	Montant indicatif des ressources, par réalisation énoncée dans le programme de pays : ressources ordinaire (RO) autres ressources (AR) (en milliers de dollars des États-Unis)		
						RO	AR	Total
	adolescents sont davantage engagés dans les questions qui affectent leur vie.	<p>le pays a été vérifiée/validée</p> <p>NR : Oui ; NC : Oui</p> <p>Pourcentage d'enfants de 6 à 59 mois ayant reçu deux doses annuelles de suppléments en vitamine A</p> <p>NR : 42 % ; NC : > 80 %</p> <p>Pourcentage de femmes enceintes ayant bénéficié d'au moins quatre visites prénatales</p> <p>NR : 52 % ; NC : 55 %</p> <p>Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 5 mois nourris exclusivement au sein</p> <p>NR : 44,9 % ; NC : 47 %</p> <p>Pourcentage d'enfants de 6 à 23 mois recevant la diversité alimentaire minimale</p> <p>NR : 9 % ; NC : 16 %</p> <p>Pourcentage d'enfants de 0 à 23 mois mis au sein dans l'heure suivant la naissance</p> <p>NR : 25,1 % ; NC : 60 %</p>	MICS/EDS	<p>1.2 Les établissements de santé, les écoles, les services communautaires et les communes ont renforcé leurs capacités opérationnelles en vue de fournir aux enfants, aux adolescents et aux femmes enceintes et allaitantes une eau et des soins de santé primaires de qualité.</p> <p>1.3 Les établissements de santé et les services communautaires ont renforcé leurs capacités en vue de dispenser des services équitables, intégrés et de qualité en matière de vaccination systématique, notamment contre la COVID-19, de nouveaux vaccins, de supplémentation en vitamine A et en zinc, et de déparasitage.</p>	<p>Conseil de l'alimentation et de la nutrition ; municipalités ; Direction générale de l'environnement et du climat ; Agence nationale de protection civile</p> <p>OMS, Programme alimentaire mondial (PAM), Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), FNUAP, Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD)</p> <p>OSC, instituts de recherche, secteur privé</p>			

Réalizations de l'UNSDCF	Réalizations de l'UNICEF	Principaux indicateurs de progrès, niveaux de référence (NR) et niveaux cibles (NC)	Moyens de vérification	Produits du programme de pays	Principaux partenaires ou cadres de partenariat	Montant indicatif des ressources, par réalisation énoncée dans le programme de pays : ressources ordinaire (RO) autres ressources (AR) (en milliers de dollars des États-Unis)		
						RO	AR	Total
		<p>Pourcentage de la population pratiquant la défécation à l'air libre</p> <p>NR : 48 % ; NC : 40 %</p> <p>Pourcentage de la population ayant au moins recours à des services d'approvisionnement en eau de boisson de base</p> <p>NR : 77 % ; NC : 100 %</p>		<p>1.4 Les enfants, les adolescents, les femmes enceintes et allaitantes, et les mères disposent de capacités renforcées, qui leur permettent d'adopter des comportements favorables au bien-être, à la santé, à la nutrition et à l'EAH, et de participer à la prise de décisions.</p> <p>1.5 Dans les situations d'urgence, les écoles, les établissements de santé et les ménages ont accès à des services EAH fiables, équitables et résilients face aux changements climatiques.</p>				
	<p>Réalisation 2 : D'ici à 2026, les enfants et les adolescents (âgés de 3 à 17 ans), en particulier les filles et les enfants défavorisés ou non scolarisés,</p>	<p>Indice de parité</p> <p>Enseignement primaire : NR : 0,93 ; NC : 0,98</p> <p>Enseignement secondaire : NR : 0,88 ; NC : 0,96</p>	<p>Ministère de l'enseignement maternel et primaire</p> <p>Ministère des enseignements secondaire, technique et de la formation professionnelle</p>	<p>2.1 Les jeunes, les adolescents et les enfants, en particulier les filles et les enfants non scolarisés, disposent des capacités nécessaires pour participer à la prise des décisions qui</p>	<p>Ministères de l'éducation ; Ministère du développement et de la coordination de l'action gouvernementale ; Conseil national de l'éducation</p>	3 006	10 200	13 206

Réalizations de l'UNSDCF	Réalizations de l'UNICEF	Principaux indicateurs de progrès, niveaux de référence (NR) et niveaux cibles (NC)	Moyens de vérification	Produits du programme de pays	Principaux partenaires ou cadres de partenariat	Montant indicatif des ressources, par réalisation énoncée dans le programme de pays : ressources ordinaire (RO) autres ressources (AR) (en milliers de dollars des États-Unis)		
						RO	AR	Total
	apprennent sur une base équitable et acquièrent des compétences leur permettant de réaliser leur plein potentiel, y compris dans les contextes d'urgence.	<p>Enseignement technique et formation professionnelle :</p> <p>NR : 0,46 ; NC : 0,60</p> <p>Taux brut de scolarisation dans l'enseignement préscolaire</p> <p>NR : 15,9 % ; NC : 20 %</p> <p>Taux d'achèvement du premier cycle de l'enseignement secondaire</p> <p>NR : 26,5 % ; NC : 35 %</p> <p>Pourcentage d'enfants en deuxième et troisième années atteignant le niveau minimum requis en lecture</p> <p>NR : 37,7 % ; NC : 40 %</p> <p>En calcul</p> <p>NR : 62 % ; NC : 65 %</p> <p>Pourcentage d'enfants en cinquième et sixième années atteignant le niveau minimum requis en lecture</p> <p>NR : 75 % ; NC : 80 %</p> <p>En calcul</p> <p>NR : 51,6 % ; NC : 55 %</p>	Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC) et autres enquêtes	<p>ont une incidence sur leur éducation et celle de leurs pairs.</p> <p>2.2 Les parents, les OSC et les structures gouvernementales disposent des capacités nécessaires pour réclamer et obtenir le bon fonctionnement des services éducatifs pour tous les apprenants, en particulier les filles et les enfants handicapés, issus de groupes minoritaires ou confrontés à des situations d'urgence.</p> <p>2.3 Le Gouvernement et les municipalités disposent des capacités nécessaires pour fournir des services éducatifs inclusifs et de qualité, en particulier à destination des adolescents et des</p>	<p>OMS, PAM, FAO</p> <p>Partenaires de développement, OSC, secteur privé, fondations, entreprises</p>			

Réalizations de l'UNSDCF	Réalizations de l'UNICEF	Principaux indicateurs de progrès, niveaux de référence (NR) et niveaux cibles (NC)	Moyens de vérification	Produits du programme de pays	Principaux partenaires ou cadres de partenariat	Montant indicatif des ressources, par réalisation énoncée dans le programme de pays : ressources ordinaire (RO) autres ressources (AR) (en milliers de dollars des États-Unis)		
						RO	AR	Total
				jeunes filles, y compris dans les situations d'urgence. 2.4 Les municipalités, les communautés et les ministères chargés des questions d'éducation aux niveaux central et décentralisé disposent des capacités nécessaires pour assurer la coordination, la planification, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des ressources et des résultats obtenus en matière d'éducation.				
	Réalisation 3 : D'ici à 2026, tous les enfants et adolescents, en particulier les filles et les adolescentes issues des familles les plus vulnérables, exposées à des risques de	Pourcentage de jeunes femmes et de jeunes hommes âgés de 18 à 29 ans ayant subi des violences sexuelles avant l'âge de 18 ans, par genre et par âge NR : 5 % ; NC : 2,7 % Nombre de filles et de garçons victimes de violence ayant bénéficié	MICS/EDS Examens sectoriels	3.1 Les jeunes, les parents, les dirigeants communautaires et les autres membres des communautés disposent de capacités renforcées et de la résilience nécessaire pour assurer le bien-être des enfants, en	Ministère des affaires sociales et de la microfinance ; Ministère de l'intérieur et de la sécurité publique ; Ministère de la justice et de la législation ; Ministère du travail et de la	3 246	6 710	9 956

Réalizations de l'UNSDCF	Réalizations de l'UNICEF	Principaux indicateurs de progrès, niveaux de référence (NR) et niveaux cibles (NC)	Moyens de vérification	Produits du programme de pays	Principaux partenaires ou cadres de partenariat	Montant indicatif des ressources, par réalisation énoncée dans le programme de pays : ressources ordinaires (RO) autres ressources (AR) (en milliers de dollars des États-Unis)		
						RO	AR	Total
	violence, d'exploitation, d'abus, de négligence et de pratiques néfastes, bénéficient de services de prévention ou de prise en charge permettant d'assurer leur bien-être physique, mental et social, y compris dans les situations d'urgence.	<p>de services relatifs à la santé, à la protection sociale ou à la justice/l'application de la loi</p> <p>NR : 15 652 (2022) ; NC : 15 000/an</p> <p>Pourcentage de femmes (âgées de 20 à 24 ans) mariées avant l'âge de 18 ans</p> <p>NR : 27,5 % ; NC : 25,5 %</p> <p>Nombres d'adolescentes bénéficiant d'interventions de prévention et de soins visant à lutter contre le mariage des enfants</p> <p>NR : 73 603 (2022) ; NC : 75 000/an</p> <p>Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans contraints de travailler</p> <p>(NR : 19,9 % ; NC : 17,9 %)</p>	<p>MICS/EDS</p> <p>Examens sectoriels</p> <p>MICS/EDS</p> <p>Système d'information sur la gestion du secteur</p>	<p>particulier les filles et les adolescents, l'abandon des pratiques néfastes, l'adaptation aux changements climatiques, la cohésion sociale, l'égalité des genres et l'inclusion, et les enfants et les adolescents, en tant qu'agents du changement, disposent des capacités nécessaires pour réduire les comportements à risque ayant trait aux privations prioritaires.</p> <p>3.2 Les structures nationales, départementales et municipales de protection de l'enfance disposent de capacités renforcées qui leur permettent de fournir des services de prévention et de prise en charge de qualité, sensibles aux questions de genre et au handicap aux</p>	<p>fonction publique ; Agence nationale d'identification des personnes ; Office central de la protection des mineurs ; Institut national de la femme ; Médiateur de la République du Bénin</p> <p>FNUAP, PNUD</p> <p>Partenaires de développement ; OSC ; associations de femmes ; instituts de recherche ; secteur privé ; fondations</p>			

<i>Réalisations de l'UNSDCF</i>	<i>Réalisations de l'UNICEF</i>	<i>Principaux indicateurs de progrès, niveaux de référence (NR) et niveaux cibles (NC)</i>	<i>Moyens de vérification</i>	<i>Produits du programme de pays</i>	<i>Principaux partenaires ou cadres de partenariat</i>	<i>Montant indicatif des ressources, par réalisation énoncée dans le programme de pays : ressources ordinaire (RO) autres ressources (AR) (en milliers de dollars des États-Unis)</i>		
						<i>RO</i>	<i>AR</i>	<i>Total</i>
				<p>enfants exposés à des risques de violence, d'abus sexuels, de mariage des enfants, de grossesse précoce et d'exploitation, ou victimes de ces pratiques, y compris dans les situations d'urgence.</p> <p>3.3 Les institutions nationales, départementales et municipales disposent de capacités renforcées qui leur permettent d'adopter une approche intégrée en matière de protection de l'enfance, fondée sur l'application des lois et des politiques, l'établissement de budgets, ainsi que la coordination et la mise en œuvre de systèmes résilients et efficaces, offrant aux enfants un environnement protecteur.</p>				

Réalizations de l'UNSDCF	Réalizations de l'UNICEF	Principaux indicateurs de progrès, niveaux de référence (NR) et niveaux cibles (NC)	Moyens de vérification	Produits du programme de pays	Principaux partenaires ou cadres de partenariat	Montant indicatif des ressources, par réalisation énoncée dans le programme de pays : ressources ordinaires (RO) autres ressources (AR) (en milliers de dollars des États-Unis)		
						RO	AR	Total
	<p>Réalisation 4 :</p> <p>D'ici à 2026, tous les enfants, en particulier les plus défavorisés et ceux issus de départements vulnérables, ont recours à des services de protection sociale résilients face aux chocs et vivent à l'abri de la pauvreté.</p>	<p>Pourcentage d'enfants souffrant d'au moins trois privations touchant aux différents aspects de leur bien-être</p> <p>NR : 58,5 % (2021) ; NC : 56 %</p> <p>Proportion des dépenses publiques totales allouées aux services essentiels</p> <p>NR : 43,8 % (2021) ; NC : 46 %</p> <p>Pourcentage de la population bénéficiant de systèmes de protection sociale</p> <p>NR : 7,6 % (2021) ; NC : 11,1 %</p>	<p>Analyse du chevauchement des privations multiples (MODA) ;</p> <p>Enquête harmonisée sur les conditions de vie des ménages ;</p> <p>MICS</p> <p>MODA ;</p> <p>Analyse des budgets des secteurs sociaux ; loi de finances annuelle ;</p> <p>Rapport mondial sur la protection sociale ;</p> <p>Rapport annuel de suivi de la mise en œuvre des objectifs de développement durable</p>	<p>4.1 Les structures et les acteurs locaux et nationaux disposent de capacités renforcées qui leur permettent d'élaborer et de mettre en œuvre des politiques de développement et de réduction de la pauvreté fondées sur des données probantes.</p> <p>4.2 Les acteurs locaux et nationaux ont acquis des compétences techniques qui leur permettent de concevoir, de coordonner et de mettre en place des systèmes de protection sociale inclusifs, intégrés et sensibles aux questions de genre à destination des familles et des enfants les plus vulnérables, y compris dans les situations d'urgence.</p>	<p>Ministère de l'économie et des finances</p> <p>Ministère du développement et de la coordination de l'action gouvernementale</p> <p>Ministères des secteurs sociaux</p> <p>Institut national de la statistique et de la démographie</p> <p>PNUD</p> <p>Partenaires de développement ; OSC ; Universités</p>	4 385	25 720	30 105

Réalizations de l'UNSDCF	Réalizations de l'UNICEF	Principaux indicateurs de progrès, niveaux de référence (NR) et niveaux cibles (NC)	Moyens de vérification	Produits du programme de pays	Principaux partenaires ou cadres de partenariat	Montant indicatif des ressources, par réalisation énoncée dans le programme de pays : ressources ordinaire (RO) autres ressources (AR) (en milliers de dollars des États-Unis)		
						RO	AR	Total
				4.3 Les acteurs locaux et nationaux, y compris ceux issus de la société civile, ont renforcé leurs connaissances et leurs capacités en matière de finances publiques au service des enfants, des adolescents, des femmes et des filles, permettant ainsi à ces derniers d'exercer leurs droits de manière plus efficiente, plus efficace et plus transparente.				
	Réalisation 5 : Un programme de pays correctement conçu et géré permet d'obtenir les résultats escomptés au service des enfants vulnérables.	Indice de performance globale du Bureau à la fin de chaque année NR : 0,89 % ; NC : 0,90 %	Tableau de bord de la performance	5.1 L'UNICEF et ses partenaires disposent des capacités nécessaires pour assurer la planification et le suivi de la mise en œuvre du programme. 5.2 L'UNICEF et ses partenaires disposent des outils et des ressources nécessaires pour mener leurs activités de	Partenaires de développement ; OSC	6 475	3 500	9 975

Réalizations de l'UNSDCF	Réalizations de l'UNICEF	Principaux indicateurs de progrès, niveaux de référence (NR) et niveaux cibles (NC)	Moyens de vérification	Produits du programme de pays	Principaux partenaires ou cadres de partenariat	Montant indicatif des ressources, par réalisation énoncée dans le programme de pays : ressources ordinaire (RO) autres ressources (AR) (en milliers de dollars des États-Unis)		
						RO	AR	Total
				<p>plaidoyer et de communication externe, et pour nouer des partenariats en faveur des droits des enfants.</p> <p>5.3. L'UNICEF et ses partenaires disposent d'un mécanisme de coordination efficace visant à renforcer les synergies intersectorielles.</p>				
Ressources totales^a						24 477	78 490	102 967

^a D'autres ressources (affectées aux opérations d'urgence) sont attendues.