THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe

# दुनिया, जैसी हम चाहते हैं

## बच्चों और नवयुवकों के लक्ष्यों से संबंधित गाइड

# दुनिया, जैसी हम चाहते हैं

## बच्चों और नवयुवकों के लक्ष्यों से संबंधित गाइड

**लैटिन अमेरिका और कैरेबियन के बच्चों के लिए Global आंदोलन - MMI-LAC का एक प्रकाशन**
सबसे पहले प्रकाशित: अक्तूबर 2014
संशोधित: अगस्त 2015

**उत्तर-2015 कार्यकारी दल:**
अलवारो सेपुलवेदा – मारिस्ट फाउंडेशन फॉर इंटरनेशनल सॉलिडैरिटी, FMSI
कार्मेन अलवारेज़ ए ह्वान कार्लोस मोरेल्स – वीवा नेटवर्क
होरहे फ्रेयरे – सेव द चिल्ड्रन / REDLAMYC
कातिया दांतास और पलिर रैमरिज़ – इंटरनेशनल सेंटर फॉर मिसिंग एंड एक्सप्लॉइटेड चिल्ड्रेन, ICMEC
पैट्रिशिया होर्ना और अमांदा राइव्स – वर्ल्ड विज़न इंटरनेशनल
वर्जिनिया मुरिल्लो – डिफेंस फॉर चिल्ड्रेन इंटरनेशनल, DNI

**परियोजना समन्वय:**
इनेस इन्वर्निज़ी – SOS चिल्ड्रेन्स विलेजिज़ इंटरनेशनल
पैट्रिशिया तोकुइका – SOS चिल्ड्रेंस विलेजिज़ इंटरनेशनल

**लेखक:**
डोरा बार्देल्ज़
पौला अरेनास

**अनुवाद:** कातिया दांतास
**ग्राफिक डिज़ाइन:** डोरा बार्देल्ज़
**चित्र:** कार्लोस काम्पोस
**सुधार शैली:** फियोरेल्ला ब्रावो

**सम्पादकीय तालमेल तथा प्रदर्शन:**
SOS चिल्ड्रेंस विलेजिज़ इंटरनेशनल
सेव द चिल्ड्रन
UNICEF
विश्व का सबसे बड़ा सबक

**www.movimientoporlainfancia.org**

# भूमिका

प्रयि दोस्त,

हम आपके साथ एक गाइड गाइडशेयर करना चाहते हैं जो वहनीय विकास के Global लक्ष्यों को प्रस्तुत करती है, जिन्हें सदस्य राज्यों ने, अगले 15 सालों के भीतर, सभी के लिए एक बेहतर दुनिया के निर्माण में मदद के लिए, सभी लोगों तथा हमारी पृथ्वी के लिए प्राथमकिताओं के तौर पर निर्धारति किया है। इन राज्यों के नेताओं ने दुनिया भर के लाखों लोगों और Organisations की सहायता से ऐसा किया है, जिनमें बच्चे और युवा लोग भी शामलि हैं!

इस गाइड गाइडका मक़सद तुम्हें यह समझने में सहायता करना है कि ये लक्ष्य क्या हैं, ये तुम्हारी अपनी ज़िन्दगी को कैसे प्रभावति करते हैं और अपनी सरकार को इन लक्ष्यों को हासलि करने में सहायता के लिए प्रतदिनि तुम क्या कर सकते हो।

ये लक्ष्य वर्तमान समय में हमारी दुनिया के सम्मुख बड़ी चुनौतियों पर प्रगति करने की तरफ़ लक्षति हैं – परंतु हम इन लक्ष्यों को सिर्फ़ दुनिया भर के लोगों की सहायता से ही प्राप्त कर सकते हैं – तुम्हारे जैसे लोग, तुम्हारा परविार, तुम्हारे अध्यापक, तुम्हारे दोस्त, तुम्हारा समुदाय, तुम्हारी बहनें तथा भाई। यह बेहद ज़रूरीज़रूरीज़रूरीहै कि हम सभी उन कार्यों के बारे में विचार करें जिन्हें लक्ष्यों को हासलि करने में योगदान करने के लिए अमल में ला सकते हैं। याद रखो कि छोटे- छोटे क़दमों को मलिाकर भी बड़ी प्रगति हो सकती है अगर दुनिया भर के लाखों लोग शामलि हों!

यह दस्तावेज़ हमें यह समझने में भी सहायता करेगा कि तुम्हारे जैसे बच्चे तथा युवा लोग इन लक्ष्यों के बारे में क्या सोचते हैं, तुम्हारे लिए क्या सबसे ज़्यादा ज़रूरीज़रूरी है, सभी के लिए ज़िन्दगी में सुधार के लिए कौनसे क़दम उठाये जाने चाहिए, और कैसे हम लोग लक्ष्यों को हासलि करने में सहायता के लिए और आज और भवषि्य के लिए बेहतर दुनिया के सृजन के लिए एक साथ काम कर सकते हैं।

**हम आशा करते हैं कि तुम्हें यह गाइड गाइडपसंद आयेगी और तुम्हारी भागीदारी के लिए हम तुम्हारा धन्यवाद करते हैं!**

**लैटनि अमेरकिा और कैरेबयिन के बच्चों के लिए Global आंदोलन**

# इससे पहले कि हम शुरू करें तुमको क्या पता होना चाहिए:

**संयुक्त राष्ट्र (UN):**
1945 में गठित, संयुक्त राष्ट्र सबसे बड़ी अंतर्राष्ट्रीय Organisation है, जिसके लगभग दुनिया के सभी राज्य सदस्य हैं। इसका काम दुनिया में शान्ति तथा सुरक्षा कायम रखना, हम सभी को प्रभावित करने वाली समस्याओं के समाधान में मदद करना, सभी लोगों (जिनमें बच्चे तथा युवा लोग भी शामिल हैं) के मानवाधिकारों के प्रति सम्मान को बढ़ावा देना और इस मक़सद के लिए राज्यों के एक साथ काम करने में सहायता प्रदान करना है।

**संयुक्त राष्ट्र के सदस्य राज्य:**
वे राज्य जो संयुक्त राष्ट्र के सदस्य हैं। वर्ष 2015 में, संयुक्त राष्ट्र के 193 सदस्य राज्य हैं।

**मिलेनियम शिखर सम्मेलन:**
वर्ष 2000 में, संयुक्त राष्ट्र के (उस वक्त के) 189 सदस्य राज्यों के प्रतिनिधि मिलेनियम डेकलरेशन को स्वीकार करने के लिए मिले। डेकलरेशन ने ग़रीबी से लड़ने के लिए Global गठबंधन का निर्माण किया। इस सम्मेलन के बाद, लक्ष्य जिन्हें हम अब मिलेनियम विकास लक्ष्य के तौर पर जानते हैं विकसित किए गये।

**मिलेनियम विकास लक्ष्य (MDGs)*:**
MDG वह आठ लक्ष्य हैं जिन्हें राज्यों ने, अन्य कोशिशों के साथ-साथ दुनिया में ग़रीबी तथा भुखमरी से लड़ने, HIV/AIDS जैसी बीमारियों की रोकथाम, लैंगिक समानता को बढ़ावा देने के लिए, और यह सुनिश्चित करने के लिए कि ज़्यादा बच्चे स्कूल जाने के समर्थ हों, अंतर्राष्ट्रीय Organisations और राज्यों के बीच संयुक्त प्रयासों के मार्गदर्शन के लिए बनाया है।

इन लक्ष्यों को वर्ष 2015 तक हासिल किये जाने की उम्मीद थी और हालांकि काफ़ी प्रगति कर ली गयी है, अभी काफी कुछ है जो किया जाना बाकी है।

समय-समय पर, सदस्य राज्य संयुक्त राष्ट्र को इन लक्ष्यों को हासिल करने के लिए किए गये अपने काम की रिपोर्ट प्रदान करते हैं। संयुक्त राष्ट्र राज्यों की प्रगति की समीक्षा और इन लक्ष्यों को हासिल करने में उनकी सफलता का मूल्यांकन करता है।

**वहनीय विकास के लिए Global लक्ष्य :**
जबकि MDG की अवधि 2015 में समाप्त हो रही है, दुनिया और हमारी सरकारों को तब भी सभी लोगों के लिए MDGs को पूरी तरह हासिल करने, इसके अतिरिक्त नये मामलों तथा समस्याओं का मुकाबला करने के लिए काम करते रहने की ज़रूरत होगी।

उदाहरण के तौर पर, दुनिया में बहुत सारे लोग– एक अरब से भी ज़्यादा लोग –ग़रीबी में रहते हैं और बहुत सारे अन्य असमानता, अन्यायपूर्ण बरताव तथा भेदभाव झेलते हैं।

पिछले कुछ वर्षों से, संयुक्त राष्ट्र इस पर चर्चा करता रहा है कि कौन सी ऐसी Global प्राथमिकताएँ होनी चाहिए जिन्हें अगले 15 वर्षों में पूरा करने की ज़रूरत है – 2016 से 2030 तक। इन प्राथमिकताओं को अब वहनीय विकास के लिए Global लक्ष्य या Global लक्ष्य कहा जाता है। ऐसे 17 Global लक्ष्य हैं जो दुनिया के कई ज़रूरी मामलों को समाविष्ट करते हैं, जिसमें: अत्यंत ग़रीबी को खत्म करना, यह सुनिश्चित करना कि सभी बच्चे अच्छी शिक्षा प्राप्त करें, सभी के लिए समान अवसरों को हासिल करना और उपभोग तथा उत्पादन के लिए ऐसे बेहतर तरीकों को बढ़ावा देना जो पृथ्वी को स्वच्छ और स्वस्थ बनाने में मदद करेंगे, शामिल हैं।

*अगर तुम MDGs की सफलता और कैसे यह नये Global लक्ष्यों की बराबरी करते हैं, के बारे में अधिक जानना चाहते हो, तो हम तुमको हमारे ऐनेक्स हिस्से को देखने के लिए आमंत्रित करते हैं। तुमको वहाँ ज़रूरी जानकारी मिलेगी।

# वहनीय विकास के लिए Global लक्ष्य क्या हैं?

*अब से हम इन्हें Global लक्ष्य कहेंगे।

जुलाई 2015 में, सदस्य राज्य Global लक्ष्यों पर अंतिम समझौते तक पहुँचे। इस समझौते का लक्ष्य, यह सुनिश्चित करने की दिशा में कोशिश करना है कि दुनिया भर के लोग बेहतर जिन्दगी जी सकें, पृथ्वी को नुकसान पहुँचाये बिना। राज्य अगले 15 वर्षों के भीतर, 2015 से 2030 तक, इन्हें हासिल करने की दिशा में काम करेंगे। यह लक्ष्य, जो MDGs के समापन के बाद आते हैं, **वहनीय विकास के लिए Global लक्ष्य*** के तौर पर जाने जाते हैं।

## Global लक्ष्य कैसे चुने गये थे?

संयुक्त राष्ट्र ने सदस्य राज्यों के प्रतिनिधियों से मिलकर बने एक खुले कार्यकारी दल का नेतृत्व किया, जो 2013 और 2014 के दौरान 13 बार मिला। शिक्षा, स्वास्थ्य, जलवायु और अन्य विषयों के तकनीकी विशेषज्ञों की एक टीम समेत, इस दल ने दुनिया भर के लोगों के सम्मुख और सभी लोगों की जिन्दगी तथा पृथ्वी के सुधार के आड़े आ रहे सबसे अहम मुद्दों पर चर्चा की। इसी समय, दुनिया भर में आम लोगों के साथ चर्चाएँ हो रही थीं, जो उन्हें Global लक्ष्यों में क्या होना चाहिए के ऊपर अपने विचार व्यक्त करने का अवसर प्रदान कर रही थीं। इन चर्चाओं से, खुले कार्यकारी दल ने लक्ष्य और कार्य विकसित किए जो विभिन्न विषय-वस्तुओं पर ध्यान केन्द्रित करते हैं। उदाहरण के तौर पर, समाविष्ट किए गये कुछ विषयों में अत्यंत ग़रीबी और भुखमरी को खत्म करना, और मानवाधिकारों, शान्ति, लैंगिक समानता, साथ ही साथ वातावरण और प्राकृतिक संसाधनों के वहनीय प्रबंधन को सुनिश्चित करना शामिल है।

खुले कार्यकारी दल से रिपोर्ट के बाद, संयुक्त राष्ट्र के सभी सदस्य राज्यों को प्रस्ताव पर चर्चा करने का अवसर मिला। उन्होंने सहमति व्यक्त की कि खुले कार्यकारी दल द्वारा प्रस्तावित सूची एक उचित और महत्वाकांक्षी सूची थी और उन्होंने 17 लक्ष्यों को स्वीकार करने का फैसला किया। उन्होंने लक्ष्यों को दुनिया के सामने पेश करने के लिए एक “डेकलरेशन” लिखा, जिसमें इस बात पर भी कुछ सुझाव प्रस्तुत किये कि कैसे लक्ष्यों को लागू किया जायेगा, और यह देखने के लिए कि प्रगति हो रही है कि नहीं कैसे अगले 15 सालों में इनका निरीक्षण किया जायेगा। अंततः, अगस्त 2015 में, सदस्य राज्यों ने वहनीय विकास के लिए नये Global लक्ष्यों के पूरे कार्यक्रम पर सहमति व्यक्त की और 25 सितंबर 2015 को न्यूयार्क में संयुक्त राष्ट्र मुख्यालय पर उनके प्रति औपचारिक प्रतिबद्धता को तैयार हुए।

**यह गाइड प्रस्तावित Global लक्ष्यों और हर लक्ष्य के लिए विशिष्ट कार्यों की व्याख्या करेगी।**

2000 से लेकर 2015 तक

**मिलेनियम विकास लक्ष्य (MDGs)**

2015 से 2030 तक

**वहनीय विकास के लिए Global लक्ष्य**

# परंतु वहनीय विकास क्या है? और क्यों यह ज़रूरी है?

वहनीय विकास वह विकास है जो
आने वाली पीढ़ियों के संसाधनों को जोखिम में डाले बिना वर्तमान में जीवन निर्वाह की स्थितियों को सुधारता है।

विकास तब वहनीय नहीं है जब हम आने वाली पीढ़ियों के लिए कुछ न छोड़ते हुए, हमारे सभी संसाधनों को वर्तमान समय में खर्च या उपयोग कर लेते हैं। वहनीय विकास एक साथ आगे बढ़ना, दूसरों की सोच को सुधारना
और वातावरण का सम्मान करना है।

वहनीय विकास सुनिश्चित करने के लिए, हमें यह पक्का करने के लिए साथ काम करना होगा कि ज़्यादा न्यायसंगत तथा निष्पक्ष समाज में बदलने के लिए भारी बदलाव किये गये हैं। इसे हासिल करने के लिए, हमारे नेताओं को इस बदलाव के प्रति समर्पित होना होगा, परंतु हमें भी अपने हिस्से का काम करना होगा। उदाहरण के तौर पर, अपने लिए तथा आने वाली पीढ़ियों के लिए जिस दुनिया का हम सपना देखते हैं उसका विश्लेषण करते हुए और उसके बारे में चर्चा करते हुए, हमें उन मुद्दों पर अपनी राय व्यक्त करनी होगी जो बच्चों तथा युवा लोगों को प्रभावित करते हैं। हमें अपनी खुद की जिन्दगियों में भी सकारात्मक क़दम उठाने होंगे जो वहनीय विकास की दिशा में योगदान करें, जैसे कि दूसरे लोगों और पृथ्वी के प्रति आदर होना।

हम किस तरह की दुनिया में जीना चाहते हैं?

**बच्चों तथा युवा लोगों की आवाज़ ज़रूरी है!**

## जोआना’ की कहानी

मेरी सहेली जोआना मेरे साथ पढ़ती है और अपनी चीज़ों की हमेशा अच्छी देखभाल करती है। उसे पता है कि उन्हें उसे देने के लिए उसके माता-पिता को कितनी कीमत चुकानी पड़ती है। वह अपने माता-पिता का बहुत आदर करती है। उसके पिता खेत में काम करते हैं और पृथ्वी को हानि पहुंचाने वाले कीटनाशकों का उपयोग नहीं करते। वह जानते हैं कि अगर हम अभी भूमि के साथ दुर्व्यवहार करेंगे, तो भविष्य में यह हमें कुछ भी नहीं देगी। उसकी माँ स्वादिष्ट चीज़ बनाती हैं और उन्हें उचित मूल्य पर बेचती हैं। वे लखपति नहीं हैं, लेकिन जीने के लिए काफी कमा लेते हैं। मैंने जोआना को कभी इस बारे में सोचते नहीं देखा कि फोन का कौनसा नया मॉडल खरीदना है; बजाय इसके, वह अपने भविष्य के बारे में सोचती है और इस बारे में सोचती है कि वह क्या पढ़ना चाहेगी, हालांकि अभी तक उसने कृषि और शिक्षा के बीच में फैसला नहीं लिया है।

## लक्ष्य 1

# कोई ग़रीबी नहीं

**ग़रीबी को हर जगह इसके समस्त रूपों में खत्म करना**

**लक्ष्य 1, ग़रीबी को खत्म करो, को हासलि करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमति जतायी है:**

- यह सुनिश्चिति करना कि समाज में हर कोई बेरोज़गारी जैसी समस्याओं से सुरक्षति है और चकित्सीय देखभाल जैसी सहायक सेवाएं हर किसी की पहुंच में हैं। इसे सामाजकि सुरक्षा कहा जाता है और इसका मक़सद वशिषत: सबसे ग़रीब और सबसे असुरक्षति लोगों को सुरक्षति करना और सहायता देना है।
- यह सुनिश्चिति करना कि ऐसी सामाजकि नीतियों को लागू करने के लिए संसाधन बाँटे जा रहे हैं जो कि ऐसे लोगों को भी बुनियादी सेवाएं, श्रम, भूमि, तकनीक तक समान पहुँच पाने में मदद करती हैं जनिके पास पैसे कम है और जो लोग आर्थिक रूप से वकिसति होने के लिए कंपनियां बना सकते हैं।

क्यों यह बच्चों तथा युवा लोगों के लिए ज़रूरी है?

## पौला और लूइसा की कहानी

पौला हमेशा चिन्तित रहती थी क्योंकि उसकी दो साल की बेटी लूइसा उसकी उम्र की लड़कियों से छोटी और पतली थी। वे पहाड़ों में रहते थे जहाँ ठण्ड होती थी, इसलिए पौला लूइसा को गरम सूप और शोरबा पिलाती थी। जब एक दिन, पौला ने टीवी पर सरकार का एक संदेश देखा जिसमें एक माँ बच्चों को बजाय सूप और शोरबे के सब्ज़ियाँ, अण्डों और मांस की एक प्लेट देने की सलाह देती है। तब से, पौला ने अपनी बच्ची के पोषण और स्वास्थ्य में सुधार करना शुरू कर दिया।

लक्ष्य 2

# कोई भुखमरी नहीं

भुखमरी को खत्म करो, खाद्य सुरक्षा और बेहतर पोषण को हासिल करो, और वहनीय कृषि को बढ़ावा दो

**लक्ष्य 2, भुखमरी का खात्मा, को हासिल करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमति जतायी है:**

- बच्चों, माँओं और बुजुर्गों के लिए सामाजिक योजनाओं में सुधार के द्वारा कुपोषण को खत्म करना, और साल भर सुरक्षित, पौष्टिक और पर्याप्त भोजन सुनिश्चित करना।
- कृषि उत्पादन और छोटे किसानों, विशेष तौर पर स्त्रियों और देशज लोगों, की आय को बढ़ाना, वातावरण, हर क्षेत्र की जैव विविधता और उनके अपने संसाधनों का सम्मान करना।
- सूखा, बाढ़ और अन्य आपदाओं जैसी समस्याओं को रोकना।
- खेत के जानवरों (घरेलू और जंगली), फ़सलों और बीजों की प्रजातियों की विविधता को सुरक्षित करना, और इन संसाधनों के फायदों को न्यायपूर्ण तरीके से बाँटना।

यह सुनिश्चित करने के लिए क्या किया जा सकता है कि स्वस्थ बड़े होने के लिए हर बच्चे के पास पर्याप्त और पौष्टिक भोजन है?

लक्ष्य 3

# अच्छा स्वास्थ्य

**स्वस्थ जिन्दगियों को सुनिश्चित करना और सभी उम्र के सभी लोगों के लिए तंदुरुस्ती को बढावा देना**

**लक्ष्य 3, हर एक के लिए तंदुरुस्ती, को हासिल करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमति जतायी है:**

- ऐसी माँओं की संख्या को कम करना जिनकी अपनों बच्चों को जन्म देते वक्त मृत्यु हो जाती है।
- नवजात शिशुओं और पाँच साल की आयु के नीचे के बच्चों की मृत्यु की रोकथाम करना।
- महामारियों जैसे कि HIV/AIDS और दूसरी बीमारियों जैसे कि हैपेटाइटिस या पानीप्रसारित बीमारियों को खत्म करना।
- लोगों को दवाओं और शराब की रोकथाम और दुरुपयोग, साथ ही साथ मानसिक स्वास्थ्य संबंधित मुद्दों के बारे में शिक्षित करना।
- परिवार नियोजन, यौन-शिक्षा और प्रजनन संबंधी स्वास्थ्य के बारे में जानकारी प्रदान करना।
- सुनिश्चित करना कि हर व्यक्ति स्वास्थ्य के अधिकार का लाभ उठाए, जिसमें उच्च गुणवत्ता वाली चिकित्सीय देखभाल, सुगम और किफायती दवाएँ तथा टीके शामिल हैं।

बच्चों तथा युवा लोगों को स्वस्थ रहने के लिए क्या चाहिए?

लक्ष्य 4

# गुणवत्ता वाली शिक्षा

**समावेशी और निष्पक्ष गुणवत्ता वाली शिक्षा को सुनिश्चित करना और सभी के लिए आजीवन सीखने के अवसरों को बढ़ावा देना**

## कार्मेन' की कहानी

कार्मेन और उसके दो भाई स्कूल नहीं जा रहे थे। वे सभी खेत में अपने माता-पिता की मदद करते थे और उनके पास स्कूल जाने के लिए पर्याप्त पैसा नहीं था। यह स्थिति बदल गयी जब राज्य ने एक नया स्कूल खोला जो उन्हें निःशुल्क शिक्षा देता था। उनके समुदाय के सभी बच्चे पढ़ पाए। यही नहीं, उन्होंने बीजों, अपनी फ़सलों की सिंचाई में सुधार करने वाली तकनीकों, और अन्य उपयोगी हुनरों के बारे में भी सीखा। थोड़े शब्दों में, यह ऐसा स्कूल था जिसमें हर किसी से बराबरी का बर्ताव किया जाता था, इसकी परवाह किए बिना कि वे लड़कियाँ थे या लड़के, अमीर या ग़रीब। हर किसी के पास पढ़ने का समान अधिकार था।

**लक्ष्य 4, सभी के लिए गुणवत्ता वाली शिक्षा, को हासिल करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमति जतायी है:**

- बेसिक शिक्षा से शुरू करते हुए, सभी के लिए शिक्षा को सुनिश्चित करना।
- युवाओं और वयस्कों को तकनीकी और व्यवसायिक ट्रेनिंग के अधिक अवसर प्रदान करना ताकि उन्हें बेहतर नौकरियाँ मिल सकें।
- पुरुषों और स्त्रियों के बीच, विकलांग बच्चों, देशज लोगों और युद्ध के शिकार लोगों के लिए शैक्षिक अवसरों में असमानता को खत्म करना।
- हर किसी को सुरक्षित और सकारात्मक वातावरण प्रदान करने के लिए स्कूल की सुविधाओं को सुधारना।
- व्यवसायिक और तकनीकी ट्रेनिंग, या तो व्यक्ति के अपने देश में या विदेश में, के लिए छात्रवृत्तियों की संख्या बढ़ाना।
- बेहतर प्रशिक्षित अध्यापकों का होना।
- वहनीय विकास के लिए शिक्षा को बढ़ावा देना।

हर बच्चे और युवा व्यक्ति को अच्छी शिक्षा प्राप्त करने के लिए इसके अलावा और क्या चाहिए?

## लक्ष्य 5

# लैंगिक समानता

**लैंगिक समानता को हासिल करना और सभी स्त्रियों और लड़कियों को सशक्त बनाना**

**लक्ष्य 5, लैंगिक समानता, को हासिल करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमति जतायी है:**

- स्त्रियों और लड़कियों के साथ सभी तरह की हिंसा को समाप्त करना, जिनमें देह व्यापार और अन्य तरीकों का शोषण शामिल है।
- उन सभी प्रथाओं और परंपराओं को खत्म करना जो स्त्रियों और लड़कियों के शारीरिक, मानसिक और यौन स्वास्थ्य को हानि पहुँचा सकती हैं।
- घर पर स्त्री के काम को मान्यता तथा महत्व देना। सुने जाने के समान अवसरों और सभी राजनीतिक, आर्थिक और सार्वजनिक क्षेत्रों में उनकी भागीदारी के वास्तविक अवसरों को हासिल करने के लिए स्त्रियों और लड़कियों को प्रोत्साहित करना।
- स्त्रियों के यौन और प्रजनन स्वास्थ्य के अधिकारों को सुरक्षित करना।
- लैंगिक समानता को सुनिश्चित करने के लिए नीतियों और कानूनों को बढ़ावा देना।

लड़कियों और लड़कों के लिए समान कार्यों को करने में समर्थ होना क्यों ज़रूरी है?

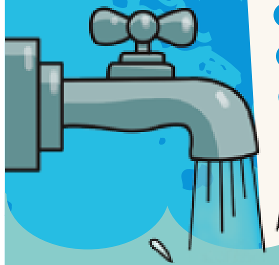
लक्ष्य 6

# स्वच्छ पानी और सफाई व्यवस्था

**सभी के लिए सफाई व्यवस्था और पानी का वहनीय प्रबंधन और उपलब्धता सुनिश्चित करना**

## मातिया की कहानी

**मातिया और उसके मुहल्ले के सभी बच्चे बीमार थे। वयस्क व्यक्ति भी कुछ स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं का सामना कर रहे थे। जब वे नज़दीक के स्वास्थ्य केन्द्र में गये, डॉक्टरों ने कहा कि स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं का कारण संभवतः पानी है - जो कि हर दो दिन के बाद टैंक में लाया जाता है - क्योंकि हर किसी के समान लक्षण थे। वास्तव में, पानी दूषित था और क्योंकि थोड़े ही लोगों के पास गैस चूल्हा था, इसलिए वे पीने या इससे खाना बनाने से पहले पानी को उबाल नहीं पाते थे।**



**लक्ष्य 6 को हासिल करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमति जितायी है:**

- सुनिश्चित करना कि सभी की स्वच्छ पानी तक पहुँच है।
- यह सुनिश्चित करना कि सभी की सफाई व्यवस्था (सुरक्षित मल निपटान और अच्छा अपशिष्ट प्रबंधन) और स्वस्थ स्वच्छता की आदतों पर सार्वजनिक शिक्षा तक पहुँच हो।
- दूषण को कम करने के लिए पानी की गुणवत्ता का निरीक्षण करना। रासायन या संदूषकों को पानी में फेंके जाने से रोकना।
- पानी के पुन:उपयोग के लिए अधिक से अधिक संसाधनों को विकसित करते हुए, इसके उपयोग को बेहतर बनाना।
- यह सुनिश्चित करने के लिए समुदायों के बीच में जागरुकता फैलाना कि वे पानी प्रबंधन और सफाई व्यवस्था को बेहतर बनाने में सक्रिय हिस्सेदारी करें।

कौनसे सबसे ज़रूरी कामों के लिए आप पानी का उपयोग करते हैं? क्या होगा अगर यह तुम्हारे पास न हो? हम कैसे यह सुनिश्चित कर सकते हैं कि सभी बच्चों और युवा लोगों की सुरक्षित पानी तक पहुँच है?

लक्ष्य 7

# अक्षय ऊर्जा

**सभी के लिए सस्ती, वश्वि्सनीय, वहनीय और आधुनकि ऊर्जा सुनश्चिति करना**

**लक्ष्य 7 को हासलि करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमति जितायी है:**

- नये आधारभूत ढाँचे और बेहतर तकनीक के द्वारा सभी की सस्ती, वश्वि्सनीय, और आधुनकि ऊर्जा सेवाओं तक पहुँच सुनश्चिति करना।
- बेहतर ऊर्जा कार्यक्षमता को बढावा देना – अधकि तेजी से ऐसी तकनीक का वकिास करना जो कम ऊर्जा की बर्बादी करती हो
- ऊर्जा के अन्य स्रोतों की तुलना में वश्वि स्तर पर अक्षय ऊर्जा के स्रोतों के उपयोग को बढाना
- अक्षय और अन्य स्वच्छ ऊर्जा संसाधनों पर शोध और उन्हें वकिसति करने के लिए एक साथ काम करना

ऐसी कौनसी चीज़ें हैं जो तुम घर या स्कूल में इस्तेमाल करते हो जनि्हें बजिली की जरूरत होती है? क्यों यह ज़रूरी है कि यह सभी बच्चों तथा युवा लोगों के पास हो?

## लक्ष्य 8

# अच्छी नौकरियाँ और आर्थिक विकास

**सभी के लिए दीर्घकालीन समावेशी और वहनीय आर्थिक विकास, पूर्ण और उत्पादक रोज़गार और उचित काम को बढावा देना**

**लक्ष्य 8, हर कोई उचित काम पाए, को हासिल करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमति जतायी है:**

- सुरक्षित, लोगों के विकास को प्रोत्साहित करने वाले creative काम के अवसर प्रदान करना।
- सुनिश्चित करना कि आर्थिक गतिविधियों में हमारे प्राकृतिक संसाधन सम्मानित तथा संरक्षित हैं।
- सभी लोगों के लिए उचित काम को बढावा देना: पुरुष और स्त्रियाँ, युवाओं और विकलांग।
- ट्रेनिंग तक पहुँच को बढाकर बेरोज़गार युवाओं की संख्या को कम करना।
- जबरन बाल श्रम, जिसमें बाल सैनिकों की भर्ती भी शामिल है, की रोकथाम करना और इसे खत्म करना।
- Global स्तर पर, युवा लोगों को ज़्यादा से ज़्यादा नौकरियाँ प्रदान करने के लिए क़दम उठाना।

यह क्यों ज़रूरी है कि लोग अच्छी नौकरियाँ पा सकें? कुछ लोगों को अच्छी नौकरियाँ पाने में क्या चीज़ रोक सकती है, और हर किसी के लिए अच्छी नौकरी पाना आसान बनाने के लिए हम क्या कर सकते हैं?

लक्ष्य 9

# नवप्रवर्तन और आधारभूत ढाँचा

**लचीले आधारभूत ढाँचे का नरि्माण करना, समावेषी और वहनीय औद्योगीकरण को प्रोत्साहति करना और नवप्रवर्तन को बढ़ावा देना**

**लक्ष्य 9 को हासलि करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमतजिताया है:**

- छोटे व्यवसायों को उनके वकिास के लिए क्रेडटि और तकनीकी सहायता तक पहुँच प्रदान करना।
- सुनश्चिति करना कि कंपनयिां वहनीय वकिास को बढ़ावा देती हैं और वातावरण को हानि नहीं पहुँचाती हैं।
- उस देश की वशिष्टि ज़रूरतों पर ध्यान देने और तकनीक को बेहतर बनाने के लिए शोध हेतु संसाधन बांटना।
- सुनश्चिति करना कि वर्ष 2020 तक सभी की इंटरनेट और नयी तकनीकों तक पहुँच हो, खास तौर पर उनकी जो कम वकिसति देशों में रह रहे हैं।

क्या तुम मानते हो कि सरकार और उद्योगपति वातावरण और अपने मज़दूरों के लिए और अधकि काम कर सकते हैं?

लक्ष्य 10

# असमानताओं को कम करना

**देशों के भीतर और बीच असमानताओं को कम करना**

**लक्ष्य 10, असमानता को कम करना, को हासलि करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमति जतायी है:**

- ग़रीबी में जीवन बिता रहे लोगों को उनके तत्काल और वहनीय आर्थिक विकास में सहायता तक पहुँच बनाने के लिए सहायता प्रदान करना।
- सुनिश्चित करना कि कानून और काम के तरीके किसी समुदाय के साथ पक्षपात न करें, बल्कि लोगों की ज़रूरतों और प्रभावितों की बातों को सुनें।
- सुनिश्चित करना कि कानून और सामाजिक योजनाएँ वंचित और असुरक्षित लोगों को सुरक्षित करें। उदाहरण के तौर पर, जब किसी राजनीतिक पार्टी में कोटा नियत किया जाए, तब युवा, स्त्रियों, देशज लोगों और विकलांग व्यक्तियों को भी शामिल किया जाए।
- सुनिश्चित करना कि वे लोग जो एक देश को छोड़कर दूसरे में रहने जाते हैं उन्हें उनको सुरक्षित करने वाले कानूनों का लाभ हो।

क्या तुमने कभी अलग किए जाने के एहसास को महसूस किया है? क्या तुमने कभी ध्यान दिया है जब कुछ लोगों के लिए चीजें अन्यायपूर्ण प्रतीत होती हैं? यह तुमको कैसा महसूस कराता है और तुम्हारा क्या ख्याल है कि चीजें न्यायसंगत बनाने के लिए क्या किया जा सकता है?

लक्ष्य 11

# वहनीय शहर और समुदाय

## शहरों और मानव आबादियों को समावेशी, सुरक्षित, लचीला और वहनीय बनाना

**लक्ष्य 11, शहर और समुदाय समावेशी, सुरक्षित, लचीले और वहनीय हों, को हासिल करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमति जतायी है:**

- सुनिश्चित करना कि सभी की गुणवत्ता वाली, सुरक्षित आवास और बुनियादी सेवाओं तक पहुँच हो।
- सुरक्षित, संगठित परिवहन प्रदान करना जो कि वातावरण के लिए हानिकारक न हो और जो विशेष तौर पर बच्चों, स्त्रियों, और असुरक्षित लोगों के लिए भी डिज़ाइन किया गया हो।
- समुदायों को उनके शहरों को बेहतर बनाने के लिए चर्चाओं और नियोजन में शामिल करना।
- वातावरण और संस्कृति की सराहना और संरक्षण को बढ़ावा देना।
- आपदा संबंधी लचीलापन बढ़ाना।
- अपशिष्ट प्रबंधन और वायु की गुणवत्ता के निरीक्षण को सुनिश्चित करना।
- समुदायों को उनके संसाधनों का सही तरीके से प्रबंधन करने और जलवायु परिवर्तन का मुकाबला करने के लिए तैयार करना।

ऐसी क्या चीज़ें हैं जो बच्चों तथा युवा लोगों के लिए शहरों को सुरक्षित और बेहतर बनायेंगी?

लक्ष्य 12

# ज़िम्मेदार खपत

## वहनीय खपत और उत्पादन पैटर्नों को सुनिश्चित करना

**लक्ष्य 12 को हासिल करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमति जतायी है:**

- व्यक्तियों और कंपनियों द्वारा भोजन की बर्बादी को रोकना।
- सुनिश्चित करना, कि 2020 तक, हानिकारक केमिकलों के नियंत्रण संबंधी अंतर्राष्ट्रीय अनुबंध पूरे हो जाएँ, ताकि वायु, पानी और मिट्टी की देखभाल हो।
- तीन Rs के ज़रिये कचरे के उत्पादन को कम करना: रेड्यूस (कम करना), रीयूज़ (पुनः उपयोग करना) और रीसाइकल (पुनः चक्रित करना)।
- सुनिश्चित करना कि बड़ी कंपनियों की कार्यप्रणाली ज़िम्मेदार, खुली और वातावरण की दृष्टि से ठीक हो।
- जनता को सूचित और शिक्षित रखना, और प्रकृति के साथ सामंजस्यपूर्वक रहने के लिए साधन प्रदान करना।

तुम अपनी रोज़मर्रा की ज़िन्दगी में ऐसे क्या छोटे-छोटे काम कर सकते हो जो पानी, भोजन, पेड़ और ऊर्जा जैसे संसाधनों की कम बर्बादी में मदद करें?

लक्ष्य 13

# जलवायु कार्रवाई

**जलवायु परिवर्तन और उसके प्रभावों का मुकाबला करने के लिए तत्काल कार्रवाई करना**

**लक्ष्य 13 को हासिल करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमति जतायी है:**

- सुनिश्चित करना कि लोग जलवायु और प्राकृतिक आपदाओं से संबंधित ख़तरों के लिए अच्छी तरह से तैयार हों।
- उनकी सरकारों के कार्यक्रमों में जलवायु परिवर्तन से संबंधित मुद्दों को संबोधित करना और जलवायु परिवर्तन से मुकाबले के लिए संसाधन नियत करना।

जलवायु परिवर्तन बच्चों तथा युवा लोगों के लिए क्यों ज़रूरी है? ऐसे क्या प्रभाव हैं जिनका आपको सामना करना पड़ सकता है?

लक्ष्य 14

# जल के नीचे का जीवन

**वहनीय वकिास के लिए महासागरों, समुद्रों और समुद्री संसाधनों को संरक्षति करना और उनका वहनीय उपयोग करना**

**लक्ष्य 14, महासागर सुरक्षति हों, को हासलि करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमतिजतायी है:**

- 2025 तक समुद्री प्रदूषण को कम करना, क्योंकजि़्यादातर प्रदूषण पृथ्वी पर हो रही मानवीय गतविधियों से होता है।
- 2020 तक ऐसे कानून बनाना जो गैरकानूनी तरीके से मछली पकड़ने और मछली पकड़ने की अन्य वध्विंसक कार्रवाइयों को रोकें।
- भवष्यि के बारे में सोचते हुए, समुद्री संसाधनों को सुरक्षति करने और उनके बेहतर प्रबंधन के लिए ग़रीब देशों और छोटे द्वीपों को आर्थकि सहायता प्रदान करना।

ऐसी क्या ज़रूरी चीजें हैं जनिका हम उपयोग करते हैं और जो महासागरों में मलिती हैं? इनका संरक्षण क्यों ज़रूरी है?

लक्ष्य 15

# भूमि पर जीवन

**स्थलीय पारिस्थितिकी तंत्र के वहनीय उपयोग, जंगलों के वहनीय प्रबंधन, मरुस्थलीकरण का मुकाबला, और भूमि क्षरण के रोकने और पलटने और जैव विविधता के नुकसान के रोकने को, सुरक्षित करना, पुनः प्रचलन में लाना और बढ़ावा देना**

**लक्ष्य 15, पृथ्वी की सुरक्षा करना, को हासिल करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमति जतायी है:**

- हस्ताक्षरित अंतर्राष्ट्रीय अनुबंधों का सम्मान करते हुए पारिस्थितिकी तंत्र (उदाहरण के तौर पर, मरुस्थल और वर्षावन) को सुरक्षित और संरक्षित करना।
- 2020 तक वनोन्मूलन को कम करना और पुनर्वनरोपण करने के लिए ज़्यादा से ज़्यादा पेड़ लगाना।
- लुप्तप्राय प्रजातियों को सुरक्षित करना और उनके विनाश को तत्काल रोकना; सुरक्षित वनस्पतियों और जीवजंतुओं की प्रजातियों में अनियंत्रित शिकार और अवैध व्यापार को रोकना। देशज समुदायों को शामिल करना ज़रूरी है।

क्या दुनिया भर में वनस्पतियों और जीवजंतुओं की विविधिता होना ज़रूरी है? बच्चे प्रजातियों तथा उनके प्राकृतिक वास को सुरक्षित करने में मदद करने के लिए क्या कर सकते हैं?

लक्ष्य 16

# शान्ति और न्याय

**वहनीय विकास के लिए शान्तिपूर्ण और समावेशी समाजों को बढ़ावा देना, सभी को न्याय तक पहुँच प्रदान करना और सभी स्तरों पर प्रभावी, जवाबदेह और समावेशी संस्थानों का निर्माण करना।**

**लक्ष्य 16 को हासिल करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमति जतायी है:**

- दुनिया में हिंसा और इससे संबंधित मौतों को खत्म करना।
- बच्चों के विरुद्ध दुर्व्यवहार, शोषण, तस्करी और हर तरह की हिंसा और यातना को खत्म करना।
- सुनिश्चित करना कि हर किसी के पास उनके देश में या अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर न्याय तक समान पहुँच है।
- किसी भी किस्म के अपराध और भ्रष्टाचार का मुकाबला करना।
- उनके नागरिकों में विश्वास पैदा करने वाले राज्य-स्तर के संस्थानों को बेहतर बनाना।
- सुनिश्चित करना कि नागरिकों के साथ परामर्श किया जाता है और उनकी सरकारें बच्चों तथा वयस्कों के हितों को ध्यान में रखते हुए फ़ैसला लेती हैं। उदाहरण के तौर पर, उनकी ज़िन्दगियों को प्रभावित करने वाले कानून को पास करने से पहले बच्चों तथा युवा लोगों से परामर्श करना आवश्यक है।
- सुनिश्चित करना कि सभी बच्चों को पहचान पत्र दिया गया है और उनका जन्म पंजीकरण किया गया है।
- सुनिश्चित करना कि सभी लोगों की जानकारी तक निःशुल्क पहुँच है। हिंसा, आतंकवाद और अपराध की रोकथाम के लिए संस्थानों को मजबूत बनाना।

बच्चों तथा युवा लोगों के लिए अपने घरों और स्कूलों में सुरक्षित महसूस करना क्यों इतना ज़रूरी है? तुम अपने समुदायों में बच्चों की सुरक्षा को बढ़ावा देने में मदद करने के लिए क्या कर सकते हो? क्या किया जा सकता है कि तुम कम हिंसा वाली अधिक सुरक्षित दुनिया में रहो?

लक्ष्य 17

# लक्ष्यों के लिए भागीदारी

**कार्यान्वयन के साधनों को मजबूत बनाना और वहनीय विकास के लिए Global भागीदारी को पुनर्जीवित करना**

**इन सब लक्ष्यों को हासिल करने के लिए, राज्यों ने इन पर सहमति जितायी है:**

- यह सुनिश्चित करने में मदद करना कि 2030 तक सभी देशों ने इन लक्ष्यों को पूरा कर लिया है। Global लक्ष्य राष्ट्रीय योजनाओं में मौजूद होने चाहिएं और हर राज्य फैसला करेगा कि कौन से मुद्दे उनके देश में सबसे अहम हैं।
- सुनिश्चित करना कि हर राज्य लक्ष्यों को हासिल करने के लिए अपने खुद के संसाधनों को बाँटता है। इसके अतिरिक्त, विकसित देशों को कम विकसित देशों में लक्ष्यों को हासिल करने में सहायता देने के लिए प्रतिबिद्ध होना चाहिए।
- देशों के नीतिगत फैसलों का सम्मान करना, बशर्ते कि वे सुसंगत हों। उदाहरण के तौर पर, आप प्राकृतिक संसाधनों की सुरक्षा के लिए नियम बनाना, और साथ-साथ उनके दोहन की इजाज़त देना, यह दोनों एक साथ नहीं कर सकते।
- Global लक्ष्यों से संबंधित विभिन्न विषयों पर कई सालों से काम कर रहे संगठनों और व्यक्तियों के साथ बातचीत करना। इन संगठनों और व्यक्तियों को लक्ष्यों को हासिल करने की दिशा में हो रहे काम में शामिल किया जाना चाहिए, क्योंकि उनका अनुभव और सहायता ज़रूरी है।
- वर्ष 2020 तक, यह सुनिश्चित करना कि राज्य Global लक्ष्यों की प्राप्ति की दिशा में अपनी प्रगति का मूल्यांकन करने में सक्षम होने के लिए अपने डेटा और सांख्यिकी प्रबंधन में सुधार करें।

## अब क्योंकि तुम सभी लक्ष्यों को जानते हो, तो हर लक्ष्य को तद्नुरूप आइकन के साथ जोड़ो।

| | |
|---|---|
| लक्ष्य 1 | कोई ग़रीबी नहीं |
| लक्ष्य 2 | कोई भुखमरी नहीं |
| लक्ष्य 3 | अच्छा स्वास्थ्य |
| लक्ष्य 4 | गुणवत्ता वाली शिक्षा |
| लक्ष्य 5 | लैंगिक समानता |
| लक्ष्य 6 | स्वच्छ पानी और सफाई व्यवस्था |
| लक्ष्य 7 | अक्षय ऊर्जा |
| लक्ष्य 8 | अच्छी नौकरियाँ और आर्थिक विकास |
| लक्ष्य 9 | नवप्रवर्तन और आधारभूत ढाँचा |
| लक्ष्य 10 | असमानताओं को कम करना |
| लक्ष्य 11 | वहनीय शहर और समुदाय |
| लक्ष्य 12 | ज़िम्मेदार खपत |
| लक्ष्य 13 | जलवायु कार्रवाई |
| लक्ष्य 14 | जल के नीचे का जीवन |
| लक्ष्य 15 | भूमि पर जीवन |
| लक्ष्य 16 | शान्ति और न्याय |
| लक्ष्य 17 | लक्ष्यों के लिए भागीदारी |

# भागीदारी के लिए तुम्हारा धन्यवाद!

इस पहले कहिम अलवदिा लें, आओ ग्रुपों में चर्चा करें:

कौन से लक्ष्य तुम्हारे अनुसार बच्चों तथा युवा लोगों के लिए सबसे ज़रूरी हैं?
लक्ष्यों को प्राथमकिता के क्रम में रखो।

1 ..............................

2 ..............................

3 ..............................

4 ..............................

5 ..............................

कौन से लक्ष्यों में तुम महारत हासिल करोगे और कैसे इन्हें हासिल करने में मदद करोगे?

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

परिशिष्ट

# मिलेनियम विकास लक्ष्य और उनके कार्य

**2000 से 2015 तक MDGs:**
**Global लक्ष्यों के साथ MDGs कैसे जुड़ते हैं? तुम्हारे अनुसार Global लक्ष्यों से मेल खाने वाले MDGs को उनसे जोड़ने के लिए लाइनें खींचो।**

**MDG 1**
**अत्यंत ग़रीबी और भुखमरी का उन्मूलन करना**

**अब तक की गयी प्रगति:** उन लोगों का अनुपात आधा किया जा चुका है जिनकी आय 1.25 अमरीकी डॉलर प्रतिदिन से कम है।

**MDG 2**
**सार्वभौमिक प्राथमिक शिक्षा हासिल करना**

**अब तक की गयी प्रगति:** विकासशील देशों में प्राथमिक शिक्षा नामांकन 90 फीसदी तक पहुँच चुका है।

**MDG 3**
**लैंगिक समानता को बढ़ावा देना और स्त्रियों को सशक्त बनाना**

**अब तक की गयी प्रगति:** दुनिया भर में प्राथमिक शिक्षा में लड़कों और लड़कियों के बीच लैंगिक समानता है।

**MDG 4**
**बाल मृत्यु को कम करना**

**अब तक की गयी प्रगति:** 1990 के मुकाबले आज 17,000 कम बच्चे रोज़ मरते हैं।

**MDG 5**
**मातृ स्वास्थ्य को बेहतर बनाना**

**अब तक की गयी प्रगति:** प्रसूति मृत्यु दर 1990 और 2013 के बीच 45 फीसदी कम हो गयी है।

**MDG 6**
**HIV / AIDS, मलेरिया और अन्य बीमारियों का मुकाबला करना**

**अब तक की गयी प्रगति:** 2000 और 2010 के बीच मलेरिया से 33 लाख कम मौतें।

**MDG 7**
**पर्यावरणीय वहनीयता सुनिश्चित करना**

**अब तक की गयी प्रगति:** 2.3 अरब लोगों को 1990 और 2012 के भीतर पीने वाले पानी के सुधारे हुए स्रोतों तक पहुँच प्राप्त हुई।

**MDG 8**
**विकास के लिए Global भागीदारी विकसित करना**

**अब तक की गयी प्रगति:** आधिकारिक विकास सहायता 2013 में 134 अरब अमरीकी डॉलरों की रिकॉर्ड ऊंचाई तक पहुँची।

## 17 Global लक्ष्य

उन Global लक्ष्यों पर गोला बनाओ जो तुम्हारे अनुसार दुनिया के लिए नयी प्राथमिकताएँ हैं।

डेटा स्रोत: http://www.un.org/millenniumgoals/poverty.shtml

ALDEAS INFANTILES SOS INTERNACIONAL

ChildFund International

Child Helpline International

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS INTERNACIONAL DNI
DEFENSE DES ENFANTS INTERNATIONAL DE
DEFENCE FOR CHILDREN INTERNATIONAL DC

ecpat

CONO SUR FMSI

International Centre FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN

iin Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes
Organismo Especializado de la OEA

red ANDI américa latina

REDLAMYC

Save the Children

Plan

unicef

viva juntos por la niñez

World Vision
Visión Mundial

WORLD'S LARGEST LESSON

Royal Geographical Society with IBG
Advancing geography and geographical learning

Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe

**बच्चों के लिए लैटिन अमेरिका और कैरेबियन आंदोलन** (MMI-LAC)
बच्चों और किशोरों के अधिकारों को बढ़ावा देने, सुरक्षित करने और बचाव करने के लिए क्षेत्र में काम कर रहे प्रमुख संगठनों और नेटवर्कों का एक रणनीतिक गठबंधन है। इस गठबंधन में बतौर पर्यवेक्षक इंटरनेश्नल सेंटर फॉर मिसिंग एण्ड एक्सप्लोइटेड चिल्ड्रन (ICMEC), फाउंडेशन मरिस्ट सॉलिडैरिटी इंटरनेशनल (FMSI) और विवा नेटवर्क के अतिरिक्त, YMCA, SOS चिल्ड्रन्ज़ विलजिज़ इंटरनेशनल, चाइल्ड फंड अलायन्स, चाइल्ड हेल्पलाइन, डिफेंस फॉर चिल्ड्रन इंटरनेशनल (DCI), ECPAT,
इंटर-अमेरिका चिल्ड्रेंस इंस्टिट्यूट (IIN) ऑफ द OAS, प्लान इंटरनेश्नल, लैटिन अमेरिका एण्ड कैरेबियन नेटवर्क फॉर द डिफेन्स ऑफ द राइट्स ऑफ चाइल्ड एण्ड अडोलेसेंट (REDLAMYC), ANDI इंटरनेश्नल, सेव द चिल्ड्रन, UNICEF और वर्ल्ड विज़न इंटरनेश्नल शामिल हैं।

MMI-LAC लैटिन अमेरिका और कैरेबियन में बच्चों और किशोरों के अधिकारों के प्रोत्साहन और संरक्षण को इनके द्वारा मजबूत बनाता है:
क) बच्चों और किशोरों के अधिकारों को बढ़ावा देने के लिए जुटाव करना; ख) बाल अधिकारों की ज़्यादा प्रभावी वकालत के लिए कोशिशों को अभिव्यक्त करना; ग) सफल अनुभवों के आदान-प्रदान और व्यवस्थापन को प्रोत्साहित करना; और घ) नागरिक समाज, बच्चों और किशोरों, राज्यों और अंतर्राष्ट्रीय संगठनों और बहुपक्षीय एजेंसियों के बीच कुशल समन्वय का समर्थन करना।