

# إرشاد الأسرة حول الرعاية من أجل تطوّر الطفل

بطاقات المشورة



# نصائح للرعاية من أجل تطوّر الطفل



سنتان وأكثر	12 شهراً إلى سنتين	9 أشهر إلى 12 شهراً	6 أشهر إلى 9 أشهر	أسبوع واحد إلى 6 أشهر	حديث الولادة، الولادة إلى أسبوع واحد
<p>العي، ساعدي طفلك على العدّ وتسمية الأشياء ومقارنتها. اصنعي ألعاباً بسيطة لطفلك. عينة من الألعاب: أشياء ذات ألوان وأشكال مختلفة لرتبها، عصا أو لوح من الطباشير، أحجية.</p> <p><b>تواصل</b> شجعي طفلك على الكلام والرد على أسئلته. علمي طفلك القصص والأغنيات والألعاب. تحدّثي عن الصور أو الكتب. عيّنة من الألعاب: كتاب فيه صور.</p>	<p>العي، أعطي طفلك أشياء لكي يكدها فوق بعضها ويضعها في أوعية ويخرجها منها. عيّنة من الألعاب: أغراض متداخلة وأغراض التكديس وأوعية ومشابك للثياب.</p> <p><b>تواصل</b> إسأل طفلك أسئلة بسيطة. استجبي لمحاولات طفلك التكلّم. دعيه يرى الطبيعة وصوراً وأشياء وتحذّثي عنها.</p>	<p>العي، إخفي لعبة الطفل المفضلة تحت قطعة قماش أو علبة ما. انتظري حتى تري ما إذا كان طفلك سيجدها. العي مع طفلك لعبة إخفاء الوجه أو الأشياء.</p> <p><b>تواصل</b> سمّي أسماء الأشياء والأشخاص لطفلك. بيّني لطفلك كيفية نطق أسماء الأشياء باستخدام اليدين مثل "باي باي". عيّنة من الألعاب: دمية مع وجه.</p>	<p>العي، ووفري لطفلك أغراضاً نظيفة وآمنة من أغراض المنزل كي يمسك بها ويطرق عليها ويوقعها. عيّنة من الألعاب: وعاء مع غطاء، إناء معدني وملعقة.</p> <p><b>تواصل</b> إستجبي لأصوات طفلك واهتماماته. نادي الطفل باسمه وانظري لطفلك وهو يستجيب. وحركاته.</p>	<p>العي، ووفري طرقاً لطفلك لكي يرى، ويسمع، ويتحرك بحرية ويلمسك. حزكي بعض الأشياء الغنية بالألوان ببطء ليراها طفلك ويحاول الوصول إليها. عيّنة من الألعاب: ألعاب "الخشخشة" أو حلقة مربوطة بخيط.</p> <p><b>تواصل</b> إبتسمي واضحكي مع طفلك. تحدّثي مع طفلك. إستمزي بالمحادثة أو عزّزي المحادثة من خلال تقليد أصوات طفلك وحركاته.</p>	<p>يتعلم طفلك اللعب منذ الولادة</p> <p>العي، ووفري طرقاً لطفلك لكي يرى، ويسمع، ويحرك ذراعيه ورجليه بحرية ويلمسك، لاطفي طفلك وربّتي عليه واخمليه. ملاسة جلدك لجلده أمر جيّد</p> <p><b>تواصل</b> إنظري إلى عيني طفلك وتحذّثي معه. وُعدّ الإرضاع وقتاً ملائماً لذلك. يمكن حتى للمولود الجديد أن يرى وجهك ويسمع صوتك.</p>

- أظهري لطفلك العاطفة والحب
- كوني على علم باهتمامات الطفل واستجبي لها
- امتدحي طفلك كلما حاول أن يتعلّم مهارات جديدة

## تقديم المشورة للأسرة حول المشاكل في الرعاية من أجل تطوّر الطفل



إن لم تكن الأم ترضع طفلها رضاعة طبيعية، أرشدها إلى أن :

- تحمل الطفل قريبًا منها أثناء الإطعام، وأن تنظر إليه، وتحدث إليه وتغني له.

إن كان مقدّموا الرعاية يفتقرون إلى ألعاب يشاركونها مع الطفل، أرشدهم إلى :

- استخدام أي من الأدوات المنزلية النظيفة والآمنة.
- صنع ألعاب بسيطة
- اللعب مع الطفل. فهو يتعلم من خلال اللعب مع مقدمي الرعاية والأشخاص الآخرين.

يكن مقدّموا الرعاية على علم بما يفعله الطفل كي يلعب ويتواصل:

- ذكر مقدّموا الرعاية بأن الأطفال يلعبون ويتواصلون منذ الولادة.
- بيّن كيف يستجيب الطفل للأنشطة.

إن لم

يستجيب الطفل أو بدأ بطيئًا:

- شجع الأسرة على القيام بأنشطة لعب وتواصل إضافية مع الطفل.
- تأكد من قدرة الطفل البصرية والسمعية.
- حول الطفل ذا الصعوبات إلى الخدمات المتخصصة.
- شجع الأسرة على اللعب والتواصل مع الطفل من خلال الحركات واستخدام اللغة.



إن شعر مقدّموا الرعاية بالثقل أو التوتر حين يتعلّق الأمر باللعب والتواصل مع الطفل:

- أصغ إلى مشاعر مقدّمي الرعاية، ساعدهم كي يحدّدوا شخصًا أساسيًا يستطيعون أن يشاركوه مشاعرهم ويمكن أن يساعدهم في رعاية الطفل.
- ابن ثقتهم عبر إظهار قدرتهم على القيام بنشاط بسيط.
- أرشد مقدّمي الرعاية إلى خدمات أخرى، إن اقتضى الأمر وفي حال توفّرها.

إن اضطر الأب أو الأم على ترك الطفل مع شخص آخر لفترة من الوقت:

- حدد شخصًا واحدًا على الأقل يستطيع أن يرعى الطفل بانتظام، وأن يقدم له الحب والاهتمام.
- دع الطفل يعتاد على وجوده مع الشخص الجديد تدريجيًا.



- شجع الأب والأم على أن يقضوا وقتًا مع الطفل كلما كان ذلك ممكنًا.

إن بدأ أن الطفل يعامل بقسوة:

قدّم توصيات لتعامل أفضل مع الطفل.

- شجع الأسرة على أن تجد الفرص لمدهم الطفل على سلوكه الجيد.
- احترم مشاعر الطفل. حاول أن تفهم ما سبب حزنه وغضبه.
- أعط الطفل خيارات لما يمكن أن يقوم به بدلًا من أن تقول "لا تفعل".

إن شعر مقدّموا الرعاية أنهم لا يملكون الوقت للعب والتواصل مع الطفل:

- شجعهم على الجمع بين أنشطة اللعب والتواصل بأمور رعاية الطفل الأخرى.
- أطلب من أفراد الأسرة الآخرين المساعدة في رعاية الطفل أو المساعدة في مهام أخرى.

# قائمة التحقق لتقديم المشورة حول الرعاية من أجل تطوّر الطفل

التاريخ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_

(اليوم / الشهر / السنة)

اسم الطفل: الاسم الأول \_\_\_\_\_ العائلة \_\_\_\_\_ العم \_\_\_\_\_ سنة \_\_\_\_\_ شهر \_\_\_\_\_ صبي/بنت  
اسم مقدّم الرعاية: \_\_\_\_\_ العلاقة: أم \ أب \ آخرون \_\_\_\_\_

العنوان، الحي: \_\_\_\_\_

## 1. حدد الممارسات التي تساعد نمو الطفل وترشد مقدّم الرعاية

أنظر و لاحظ	قدّم الرعاية بشكل محدد إذا:	إنصح مقدّم الرعاية وحل المشكلات إذا كان:
كيف يُظهر مقدّم الرعاية أنه واع لحركات الطفل؟	<input type="checkbox"/> تحرك نحو الطفل ويتحدث معه أو أصدر أصواتاً	<input type="checkbox"/> لا يتحرك مع الطفل، أو لا يتحكم بحركات الطفل: اطلب من مقدم الرعاية أن يقلّد حركات الطفل، ويتبع ما يقوم به.
كيف يهذئ مقدّم الرعاية الطفل ويظهر حبه؟	<input type="checkbox"/> نظر في عيني الطفل ويتحدث معه برفق ويلمسه برقة أو يحمله بعطف.	<input type="checkbox"/> غير قادر على أن يريح الطفل، والطفل لا يلجأ إليه كي يحصل على الراحة: ساعد مقدّم الرعاية على أن ينظر في عيني الطفل وأن يتحدث معه برفق ويحمّله.
كيف يصحح مقدّم الرعاية سلوك الطفل؟	<input type="checkbox"/> شنت انتباه الطفل عن الأفعال غير المرغوبة عبر لعبة مناسبة أو نشاط مناسب.	<input type="checkbox"/> يوبّخ الطفل: ساعد مقدّم الرعاية على أن يشتت انتباه الطفل عن الأفعال غير المرغوب فيها بعطائه ألعاباً أو القيام بنشاط بديل.

كافة الأطفال

إسأل واصغ	قدّم الرعاية بشكل محدد إذا:	إنصح مقدّم الرعاية وحل المشكلات إذا كان:
كيف تلعب مع طفلك؟ دعني أرى	<input type="checkbox"/> حرك ذراعي الطفل ورجليه أو يمسد الطفل بلفظ. يحصل على انتباه الطفل عبر لعبة تصدر أصواتاً أو غيرها من الأشياء.	<input type="checkbox"/> لا يلعب مع الطفل: ناقش طرقاً لمساعدة الطفل على أن يرى ويسمع ويشعر ويتحرك بطرق مناسبة لعمره.
كيف تتحدث مع طفلك؟ دعني أرى	<input type="checkbox"/> نظر في عيني الطفل ويتحدث معه برفق.	<input type="checkbox"/> لا يتحدث مع الطفل: اطلب من مقدم الرعاية أن ينظر في عيني الطفل ويتحدث معه.
كيف تجعل طفلك يبتسم؟ دعني أرى	<input type="checkbox"/> استجاب للأصوات والإشارات التي يصدرها الطفل يجعله يبتسم.	<input type="checkbox"/> يحاول أن يجبر نفسه على الابتسام أو لا يستجيب للطفل: اطلب من مقدم الرعاية أن يقوم بإشارات بارزة و أصوات مناغاة، وأن يقلّد أصوات الطفل وإشاراته و يراقب كيف يستجيب الطفل.

عمر الطفل أقل من شهر

إسأل واصغ	إمدح مقدّم الرعاية بشكل محدد إذا:	إنصح مقدّم الرعاية وحل المشكلات إذا كان مقدّم الرعاية:
كيف تلعب مع طفلك؟ دعني أرى	<input type="checkbox"/> لعب مع الطفل بالألعاب الكلمات أو ألعاب مناسبة	<input type="checkbox"/> لا يلعب مع الطفل: اطلب من مقدم الرعاية أن يلعب ويقوم بأنشطة تواصل مناسبة لعمر الطفل.
كيف تتحدث مع طفلك؟ دعني أرى	<input type="checkbox"/> نظر في عيني الطفل ويتحدث معه برفق ويسأله	<input type="checkbox"/> لا يتكلم مع الطفل أو يتحدث معه بخشونة: أعط مقدّم الرعاية والطفل نشاطاً ينفذانه سوياً. ساعد مقدّم الرعاية على أن يفسر ما يقوم به الطفل وما يفكر فيه، ثم يرى الطفل يستجيب ويبتسم.
كيف تجعل طفلك يبتسم؟ دعني أرى	<input type="checkbox"/> جعل الطفل يبتسم.	
باعتمادك كيف يتعلم طفلك؟ , إشرح	<input type="checkbox"/> قال أن الطفل يتعلم بشكل جيد.	<input type="checkbox"/> يقول إن الطفل بطيء في التعلم: شجع القيام بأنشطة أكثر مع الطفل، وافحص السمع والنظر. حول الطفل ذا الصعوبات إلى الخدمات المتخصصة.

عمر الطفل 6 أشهر وما فوق

## 2. اطلب أن ترى الطفل مجدداً خلال أسبوع، عند الحاجة (ضع دائرة حول اليوم)

نهاية الأسبوع الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الاثنين